ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-11-06 |
| **FORMADOR** | OLGA LUCIA SANABRIA DUEÑAS |
| **IDENTIFICACIÓN** | 51899272 |
| **PERIODO** | 4 |
| **IED** | COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED) |
| **LOCALIDAD** | TUNJUELITO |
| **ZONA** | 6 |
| **CENTRO INTERES** | BALONCESTO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | MAXIMO GONZALEZ DAVILA |
| **DOCUMENTO** | 1028401429 |
| **GRUPO** | 2 |
| **CICLO** | 4 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Interpreta los objetivos del desarrollo motriz fortaleciendo habilidades propioceptivas y motrices

**LÚDICO**

Organiza actividades lúdicas que permitan del desarrollo de habilidades motrices, superando retos individuales y marcas personales.

**COGNITIVO**

Organiza saberes específicos del centro de interés de acuerdo a las funciones ejecutivas fortalecidas de manera intencionada por medio del deporte escolar y acciones de resolución de problemas dentro y fuera de su cotidianidad.

**OBSERVACIÓN**
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Superior

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ se muestra participativo, vinculándose a los espacios de socialización y reflexión. Propone dinámicas de interacción desde el marco del respeto reconociendo la importancia de las emociones y la expresión de ideas propias y de sus compañeros, consolidando las indicaciones que implican un trabajo en equipo. Aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia acompaña y/o reconoce los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten poner en práctica los valores ciudadanos y actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña además de utilizar los conceptos que se abordan en clase, los convierte en acciones con sus compañeros y con su formador o formadora

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad